



Projekt „Staż na start. Program wsparcia studentów Uniwersytetu Łódzkiego.”

## **RAMOWY PROGRAM STAŻU**

### **Staż na start. Program wsparcia studentów Uniwersytetu Łódzkiego** **Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, biotechnologia i mikrobiologia**

#### **Efekty kształcenia**

##### **Wiedza**

1. Student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej i realiach funkcjonowania firmy lub instytucji publicznej.
2. Student poznaje wybrane aspekty działalności wybranej firmy lub instytucji w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów.

##### **Umiejętności**

1. Student potrafi wykorzystać wiedzę akademicką w realizacji określonych zadań w danej instytucji lub przedsiębiorstwie.
2. Student zdobywa praktyczną znajomość zagadnień związanych z wybranym kierunkiem studiów.
3. Student rozwija wybrane umiejętności np.: analityczne, organizacyjne, rozwiązywania problemów, samodzielnego dokształcania się, nawiązywania kontaktów, wykonywania pracy zgodnie z harmonogramem.

##### **Postawy/kompetencje**

1. Student ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.
2. Student przejawia dbałość o standardy etyczne.
3. Student nawiązuje kontakty zawodowe.
4. Student świadomie kształtuje swoją karierę zawodową.

#### **Szczegółowy program stażu**

1. Zaznajomienie się z praktycznymi zagadnieniami związanymi z wybranym kierunkiem kształcenia oraz realiami wykonywania przyszłego zawodu.
2. Do podstawowych zadań praktyki zawodowej należy przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy kierunkowej i specjalistycznej w pracy zawodowej, a w szczególności do:
  - a. planowania, organizowania i prowadzenia prac,
  - b. stosowania metod, technik i urządzeń w zakresie powierzonych prac,
  - c. prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją powierzonych zadań,
  - d. zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i dokumentami regulującymi pracę w zakładzie pracy.



Projekt „Staż na start. Program wsparcia studentów Uniwersytetu Łódzkiego.”

3. Poznanie dobrych zasad pracy w laboratorium, technik i metod mikrobiologicznych i biotechnologicznych pracy w laboratorium i w terenie oraz sprzętu i aparatury stosowanej w Zakładzie pracy: udział w pobieraniu próbek do badań i ich dalszej analizie laboratoryjnej, poznanie zasad planowania, przeprowadzania oraz dokumentowania wyników eksperymentu
4. Przygotowanie studentów do samodzielnych i twórczych działań w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia. Zdobywanie wiedzy, doświadczenia i umiejętności niezbędnych do projektowania, planowania, organizacji przedsięwzięć w określonych instytucjach, zapoznanie się z zadaniami i organizacją pracy na określonych stanowiskach.
5. Włączenie się w proces funkcjonowania danej instytucji oraz nabycie kompetencji interpersonalnych.